

1. عَيِّن الخطأ عن الإضافة:
- (1) رجع صديقانك إلى بيتهما!
 (2) سافرت إلى إحدى المناطق الأستوائية!
 (3) دعا الرسول الأكرم (ص) في حق هذا الرجل!
 (4) ما حضر أصدقائي في حفلة التّكريم!
2. «أصدقاءنا المجتّون محترمون» عَيِّن الصّحيح باستخدام التّواضع:
- (1) أصبح أصدقاءنا المجتّين محترمين!
 (2) أصدقاءنا المجتّون يكون محترمين!
 (3) ماداموا أصدقاءنا المجتّون محترمين!
 (4) إنّ أصدقاءنا المجتّين محترمون!
3. عَيِّن الصّحيح في تعيين نوع الخبر:
- (1) لا شيء أضرّ من الجهل! «فعلية»
 (2) لا خير لمن لا يتعلّم! «شبه جملة»
 (3) ألم تعلم أنّ الله على كلّ شيء قدير! «شبه جملة»
 (4) كأنّ إرضاء النّاس غاية لا تدرك! «جملة»
4. عَيِّن المبتدأ معرّفًا بالإضافة:
- (1) كلّ مؤمن يخضع أمام خالقه!
 (2) الإنسان العاقل يبتعد عن الباطل!
 (3) على الله توكلّي و ثقّي!
 (4) هؤلاء النّاس يساعدون الفقراء!
5. عَيِّن علامة الإعراب فرعيّة:
- (1) لا ترفعن أصواتكنّ فوق صوت النّبي!
 (2) أحترم والدّي في جميع الأحوال!
 (3) أنا أساعد الفقراء و المساكين!
 (4) لم ينجح الكسلان في حياته!
6. عَيِّن المناسب للمفعول المطلق:
- «هم يجاهدون في سبيل الله عظيمًا!»
 (1) مجاهدةً (2) إجتهاداً (3) مجاهداً (4) جهاداً
7. عَيِّن العبارة التي تعيّن مكان وقوع الفعل:
- (1) وصلت إلى البيت بعد خروج والدي!
 (2) عند غروب الشّمس ذهبنا إلى المسجد!
 (3) مدرستي تقع قرب بيت جدّي!
 (4) عندما دخل الأستاذ قام التّلاميذ!
8. عَيِّن المناسب للفراغ: «يذهبُ لأداء فريضة الحجّ إلى!»
- (1) المسلمون - مكّة المكرمة
 (2) المسلمون - مكّة المكرمة
 (3) المسلمون - مكّة المكرمة
 (4) المسلمون - مكّة المكرمة
9. عَيِّن الصّحيح في الإعراب الفرعيّ:
- (1) تتكوّن أسرتي من ولدين و هما يساعدان أبويهما!
 (2) مجاهدون الإسلام يدافعون عن دينهم و وطنهم!
 (3) الكاذبان فُشّلوا في مقابلة مشاكل الحياة!
 (4) عزم الأمير أن يصلح المتعلّقات الإسلاميّة!
10. عَيِّن المناسب للجواب عن الأسئلة التّالية
- عَيِّن الفعل المضارع بالإعراب الفرعيّ:
- (1) لن يهلك إمراً عرف قدر نفسه!
 (2) ساكنو هذه الجزيرة ساعدونا في صيد الحيوانات!
 (3) من تأمل قبل الكلام لا يضر!
 (4) (إنّ تنصروا الله ينصركم و يثبت أقدامكم)

١١. عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية

عین الصّحيح في الأفعال المضارعة:

- (١) ما تتعلّم من علمٍ فاعلمى به!
- (٢) الكسلان لم ينجحاً في الحياة!
- (٣) ألا تحبّوا أن يغفرَ الله لكم!
- (٤) ما تجمع النّملة في الصّيف تجدُ ثمرته في الشّتاء!

١٢. عین الخطأ: «إِنَّ..... المسلمين..... موضوع الجاذبية قبل نيوتون بقرون!»

- (١) العلماء – كانوا يكتشفون
- (٢) علماء – كانوا قد اكتشفوا
- (٣) العلماء – كانوا قد اكتشفوا
- (٤) علماء – كان قد اكتشف

١٣. عین الصّحيح في التّوابع:

- (١) لتكن محاسبة النفس لك أشدّ محاسبة!
- (٢) من الأرجح أن تكون في غرفتك شيء زاندة!
- (٣) صار الأوضاع مساعدة لإنتصار المظلومين!
- (٤) كانوا إخواننا ملتزمين بآيات القرآن الكريم!

١٤. عین الحال:

- (١) أصبح من نجاحك مسروراً
- (٢) بعث الله النبيين المبشرين لهداية الناس!
- (٣) لا تعيشي في الدنيا خائفة من الموت!
- (٤) ليس المؤمن في مواجهة المصاعب ضعيفاً!

١٥. عین الخطأ في إعراب المضارع:

- (١) من يسر على الصّراط المستقيم فلن يخسر أبداً!
- (٢) لا تنس أن تأتي إلى زيارة جدّي!
- (٣) إن سمعي كلام الحقّ يفتح الله أبواب رحمته عليك!
- (٤) هذه العالمة لم تدعو إلا الله!

١٦. عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية

عین العبارة التي ما جاء فيها التّكرار:

- (١) «إن الله لا يُغيّر ما بقوم حتّى يغيّروا ما بأنفسهم»
- (٢) خرج عليٌّ و صديقه من البستان الذي يقع قرب بيتها!
- (٣) من يحمل تلك القرية إلى بيت المرأة؟
- (٤) وضع الإحسان في غير موضعه ظلم!

١٧. عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية

عین نائب الفاعل بالعلامة التّقديرية:

- (١) وُجدت الدنيا كبيت له بابان!
- (٢) أكرم القاضي لأنّه يحكم بالعدالة!
- (٣) وهب الله عيسى معجزاتٍ كشفاء المرضى!
- (٤) يُساعدني ذلك الفتى فط الشّدائد!

١٨. عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية

عین المفعول فيه منصوباً:

- (١) حاولت أن أملأ أيام فراغي بأمر مهمّة!
- (٢) أنا لا أنسى أيام شبابك التي كنت تساعد المظلومين فيها!
- (٣) إعلم أنّ هذا اليوم فرصة لك فاغتنمها!
- (٤) اليوم شاهدت مسكيناً يطلب منّي المساعدة!

١٩. عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية

عین التّمييز:

(١) أبناؤنا كانوا أشدَّ النَّاسِ في القتال جرأة!

(٣) تقدّم المجتهدون في المدرسة تقدّماً كثيراً!

(٢) رزقني الله توفيقاً في طاعته!

(٤) هي خير مَنْ رأيتها في حياتي حقاً!

مشاور تحصیلی: آرش همپیان

۲۰. عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية:

عین المبني للمجهول:

- (۱) «إن تُقرضوا الله قرصاً حسناً يُضاعفه لكم»
 (۲) «إن الله لا يُغَيِّر ما بقوم حتَّى يُغَيِّرُوا ما بأنفسهم»
 (۳) من يقول الحقَّ لا يُترك وحيداً في حياته!
 (۴) أنفق أموالي في سبيل الله حتَّى أرضي ربِّي!

۲۱. عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية:

عین الصَّحيح للفراغ: «كأنَّ علماءنا قد ألفوا تأليفاتٍ!»

- (۱) المسلمون - عديدةً (۲) المجتهدين - كثيرةً (۳) المسلمين - مفيدةً (۴) المجتهدون - قيمةً

۲۲. عین الصَّحيح في الإعراب و التحليل الصَّرفي:

عین حذف حرف العلة علامة للجزم:

- (۱) أيها الفقراء لا تأتوا إلى إستقبال الخليفة!
 (۲) لا تُقل ما لم تُعلم!
 (۳) لا تدع مع الله إلهاً آخر!
 (۴) من يجتهد في حياته ينل المعالي!

۲۳. عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية:

عین المنادى يختلف عن الباقي في الإعراب و نوعه:

- (۱) اللهم! إجعل محياي محيا محمّد و آل محمّد!
 (۲) يا أيها المسلمون إتحدوا ضدّ الظالمين!
 (۳) يا مؤمنات إجتهدن في سبيل إكتساب المعارف!
 (۴) يا بني آدم لن تُدركوا عظمة الخالق!

۲۴. عین الخطأ للفراغين: «..... عن المخطئ صادقات!»

- (۱) هم يعفون (۲) نحن نعفو (۳) أنتنّ تعفون (۴) هنّ يعفون

۲۵. عین ما ليس فيه المفعول فيه:

- (۱) أحبّ ليلاً أناجي فيه ربِّي!
 (۲) اليوم أذهب إلى زيارة جدِّي!
 (۳) تحت الأضواء الملونة رأيت صورة أبي!
 (۴) لمّا وصلت إلى البيت سلّمتُ على أمِّي!

۲۶. عین ما ليس فيه المنادى:

- (۱) أصدقائي تعلّموا العربيّة!
 (۲) أيها المسلمون ساعدوا المساكين!
 (۳) أمِّي لا تفرّق بين أولادها!
 (۴) إلهي لا تردّ حاجتي!

۲۷. عین المناسب للفراغين: «أيها الولد! لا أن إلى الحفلة مع والدك!»

- (۱) تنسى - يأتي (۲) تنسى - تأتي (۳) تنس - تأتي (۴) تنسين - تأتيين

۲۸. عین المنادى:

- (۱) صديقتي لا تطلب إلا الحسنات!
 (۲) ربنا وهب لنا رحمةً!
 (۳) أخي أين كتابي؟
 (۴) صاحب القدرة لا ينسى يوم الحساب!

۲۹. عین ما ليس فيه فعل معتل:

- (۱) كان المسلمون قد بلغوا منزلةً رفيعةً في العلم!
 (۲) بعض الأغنياء يشقون على أنفسهم عبثاً!
 (۳) إن الأب المكسين لم ينه ولده!
 (۴) نزل الرّاكبون و قاموا بتبجيل أصدقاءهم!

۳۰. عین الخطأ في الإعرال:

- (۱) الطّالبات يَعدنّ إلى منزلهُم في المساء!
 (۲) المعلّمت بر حوزةً أهنّ تسعير الطّالبات!

٣) المعلمات يدعون طالباتهن للإجتهد في دروسهن!
٤) الطالبات يسعون للوصول إلى أهدافهن!

مشاور تخصصي: آرش هميتان

٣١. عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية:

عین العبارة التي ليس فيها المضارع مجزوماً:

(١) ذُوٌّ يا طالب هذه عاقبة التَّكاسل!

(٣) لِيُتَّبِ المذنب من عمله السيِّئ!

(٢) من ينلُّ القرآن فلا شكَّ أنه يُؤثِّر في قلبه!

(٤) يا طالبة لا تنسي الذهاب إلى المدرسة!

٣٢. عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية:

أكمل الفراغ بما يناسب: « إلى بيتك مسرعة! »

(١) عودي

(٢) عدى

(٣) لا تُعدى

(٤) يعودُ

٣٣. ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية:

عین العبارة التي لا تحتاج إلى التَّمييز:

(١) قرأنا أكثر المقالات العلميَّة في هذه الصَّحيفة!

(٣) هل يغوص الإنسان في البحار أكثر من عشرين؟

(٢) تلك التلميذة أحسن من زميلاتها!

(٤) امتلأت قلوبنا بعد مشاهدة إنتصارات المسلمين!

٣٤. ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية:

عین ما يبيِّن حالة المفعول به:

(١) الخنساء شَبِعَتْ أولادها مهلَّة!

(٣) شاهدنا طالبات المدرسة فرحين!

(٢) ساعدي أخاك كريمة!

(٤) شاهدوا أباهم عشاءً باكياً!

٣٥. عین الخطأ في المعتلات:

(١) لم تقوم بتربية ليست على أساس إحترام شخصيَّة الأطفال؟

(٢) لم تتلى القرآن صباحاً يا طالبي!

(٣) رحنَّ نحو أُمِّي و طلبتُ منها أن ترضنَّ عني!

(٤) قد تعودت أن أنام كثيراً بعد الظَّهر!

٣٦. عین الصَّحيح في المعتلات:

(١) يا تلميذة عشي في الحياة مجتهدة!

(٣) لم يقول المؤمن كلاماً غير لائق!

(٢) يا مُذنبان خافا من ذنوبكما الكثيرة!

(٤) يا أختي لا تنس مسؤوليتك أمام الجيل المستقبل!

٣٧. عین المفعول المطلق:

(١) إنَّ نظرتك حول الخراج تخالف نظرة صديقتك!

(٣) هل ساعدت من طلب منك المساعدة؟

(٢) إنَّ دفاع المقاتلين أمام الأعداء حقٌّ!

(٤) أدع ربك دعاء الغريق الذي لا مغيث له!

٣٨. ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية:

عین ما جاء لرفع الشكِّ عن وقوع الفعل:

(١) علينا أن نستمع إلى القرآن خاشعات!

(٣) سألت الطالبات: من أرفع شأنًا و أعزَّ مقاماً؟!

(٢) قرأت آيات من القرآن قرائةً تؤثر في القلوب!

(٤) اجتنبتُ عن المعاصي اجتناباً خائفاً من العقاب!

٣٩. ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية:

عین ما يبيِّن فيه التَّمييز:

(١) الشهيد صار أعظم النَّاس كرامة!

(٣) إنَّ أنبياء الله أعزَّ النَّاس منزلة!

(٢) كان النَّبيِّ (ص) أكثر النَّاس رحمة للنَّاس!

(٤) تُريد أن نكرم شخصيَّة لها منزلة عظيمة!

٤٠. ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية:

عین الَّام غير الجازمة:

(١) الإنسان ليُدرِك جمال الطَّبيعة و يُسبِّح خالقها!

(٣) ليعلم الصَّادقون ينفعهم صدقهم يوم القيامة!

(٢) لتكوين المجتمع الإنساني السَّعيد نحترم القوانين!

(٤) إنَّ تطلبوا السَّعادة فلتكن منكم أمة يدعون إلى الخير!

۱. گزینه ۱ صدیقانک ← صدیقاک
اسم مثنی در صورت مضاف شدن، «ن» آن حذف می شود.
۲. گزینه ۴ شکل صحیح سایر گزینه ها:
(۱) أصبح أصدقاءنا المجذون محترمين!
(۲) أصدقاءنا المجذون يكونون محترمين!
(۳) مادام أصدقاءنا المجذون محترمين!
۳. گزینه ۲ گزینه ی ۱: خبر «أضر»: مفرد گزینه ی ۲: خبر «لمن»: شبه جمله
گزینه ی ۳: خبر «قدیر»: مفرد گزینه ی ۴: خبر «غایه»: مفرد
۴. گزینه ۳ (۱) کلّ مبتدأ و نكرة
(۲) الإنسان: مبتدأ معرفّ بأل
(۳) توکل: مبتدأ مؤخر معرفّ بالإضافة زیرا همراه ضمیر (ی) آمده است و ضمیرها معرفه هستند.
(۴) هؤلاء: مبتدأ معرفة «إسم إشارة»
۵. گزینه ۲ والدي ← والدين + ی
والدين نقش مفعول به دارد و منصوب است و چون ضمیر (ی) به آن اضافه شده حرف نون اعراب حذف شده است.
۶. گزینه ۴ مجاهد: در صورتی صحیح می باشد که صفت آن نیز مؤنث باشد.
إجتهداً: از باب مفاعله نیست.
مجاهداً: مشتق است، در حالی که مفعول مطلق باید جامد باشد.
۷. گزینه ۳ قریب بیت جدی: نزدیک خانه ی پدر بزرگم که کلمه ی قرب مکان را نشان می دهد.
در سایر گزینه ها ظرف زمان به کار رفته است: بعد/ عند/ عندما
۸. گزینه ۱ در جای خالی اول با توجه به فاعل و مرفوع بودن، «المسلمون» درست است. (رد گزینه های ۲ و ۴)
در جال خالی دوم با توجه به مجرور بودن «مکة المکرمة» درست است. (رد گزینه های ۳ و ۴)
دقت کنید که «مکة» غیر منصرف است، پس «مکة» درست است و «المکرمة» نیز صفت آن است که مجرور است.
۹. گزینه ۱ نادرستی گزینه های دیگر:
(۲) مجاهدون: مضاف است باید نونش حذف شود مجاهدو الاسلام درست است.
(۳) الکاذبون فسلوا یا الکاذبان فسلوا درست است.
(۴) المتعلقات: مفعول به و منصوب با اعراب ظاهری فرعی درست است.
۱۰. گزینه ۴ فعل های مضارع در صیغه های ۱، ۴، ۷، ۱۳، ۱۴ اعراب ظاهری اصلی دارد.
فعل مضارع در صیغه های ۶ و ۱۲ دارای اعراب محلی است و در سایر صیغه ها دارای اعراب فرعی می باشد.
بنابراین در گزینه ۴ «تنصروا» مضارع مجزوم به حذف «نون» اعراب و دارای اعراب فرعی است.
۱۱. گزینه ۴ گزینه ۱: «تتعلمی» درست است چون «إعلمی» للمخاطبة (مؤنث) است.
گزینه ۲: «لم ینجح» درست است. دقت کنید که «الکسلان» مفرد است.
گزینه ۳: «لاتحبون» درست است چون «لا» حرف نفی است و حرف نون را نباید حذف می کرد.
۱۲. گزینه ۴ در گزینه ۴ با توجه به جمع بودن «علماء»، «کان قد اکتشف» که مفرد و مجهول است، نادرست است.
۱۳. گزینه ۱ گزینه ۱: «محاسبة» اسم «کان» و مرفوع و «أشد» خبر «کان» و منصوب است.
در سایر گزینه ها:
گزینه ۲: «أشیاء زائدة» صحیح است، چون اسم مؤخر «کان» می باشد.
گزینه ۳: «صارت» درست است، چون برای «الأوضاع» که جمع غیر انسان است باید فعل به صورت مفرد مؤنث به کار برود.
گزینه ۴: «کان» درست است، چون فعل غایب که در ابتدای جمله بیاید، مفرد به کار می رود.
۱۴. گزینه ۳ در گزینه ۱ و ۴ «مسروراً» و «ضعیفاً» خبر «أصبح و لیس» می باشد.
و در گزینه ۲ «المبشرین» صفت می باشد.
۱۵. گزینه ۴ شکل صحیح «لم تدع» می باشد. علامت جزم حذف حرف عله است.
۱۶. گزینه ۲ در گزینه ۱ «قوم» در گزینه ۳ «من» استفهام در گزینه ۴ «ظلم» نکره می باشند.

۱۷. گزینه ۱ در گزینه ۱: «الدنيا» نایب فاعل است «دنیا همچون دری که ۲ در دارد یافت شد»
در گزینه ۲: «القاضی» مفعول به است زیرا «أُکْرِمُ» فعل معلوم است. «من قاضی را گرامی می دارم زیرا او به عدالت حکم می کند.

مشاور تحصیلی: آرش همپیان

در گزینه ۳: «عیسی» مفعول به است «خداوند به عیسی معجزاتی همچون شفای بیماران را بخشید»
در گزینه ۴: «الفتی» تابع «ذلک» است و تقدیراً مرفوع است زیرا «ذلک» فاعل و محلاً مرفوع است. «آن جوانمرد در سختی ها به من کمک می کند»

۱۸. گزینه ۴ طرف با مفعول فیه متضمن معنای «فی» می باشد. امروز بیچاره یا بی پنهانی را دیدم که از من کمک می خواست.

در گزینه ۱ ← «ایام» مفعول به است ← من تلاش کردم که ایام فراغتم را با کارهایی مهم پر کنم.

در گزینه ۲ ← «ایام» مفعول به است ← من ایام جوانی ات را که به ستمدیدگان کمک می کردی فراموش نمی کنم.

در گزینه ۳ ← «الیوم» تابع «هذا» و منصوب است و «هذا» اسم آن و محلاً منصوب است. بدان که این روز فرصتی برای تو است پس آن را غنیمت بدان.

۱۹. گزینه ۱ جرأة: تمییز و منصوب

بررسی سایر گزینه ها:

(۱) توفیقاً: مفعول به ثان (۲) تقدماً: مفعول مطلق نوعی (۳) حقاً: مفعول مطلق

۲۰. گزینه ۳ در جمله ای که مفعول به وجود دارد غالباً فعل آن معلوم است مگر اینکه فعل آن مفعولی باشد.

در گزینه ۱: «تَقْرَضُوا وَ يُضَاعَفُ» فعل معلوم می باشند که «الله» و «ضمیره» مفعول به می باشند بنابراین فعل معلوم است.

در گزینه ۲: «لَا يَغْيِرُ وَ يُغْيِرُ» فعل معلوم می باشند در هر دو «ما» مفعول به است و هر دو فعل معلوم می باشند.

در گزینه ۴: «أَنْفَقَ وَ أَرْضَى» فعل معلوم می باشند که «أموال» و «رب» مفعول به می باشند بنابراین دو فعل، معلوم می باشند.

۲۱. گزینه ۲ المجتهدین: صفت و منصوب با علامت فرعی / كثيرة: صفت و منصوب با علامت اصلی

۲۲. گزینه ۳ فقط در فعل ناقص علامت جزم حذف حرف عله است.

در گزینه ۳ «لا تَدْعُ» «لا تَدْعُو» بوده که حذف «واو» علامت جزم است.

در گزینه ۱: علامت جز حذف «نون» اعراب است.

در گزینه ۲: «لا تَقُلْ» فعل اجوف است و علامت جزم سکون است.

۲۳. گزینه ۴ فقط گزینه ۴ منادای مضاف است در گزینه های دیگر «الله» و «آی» و «مؤمنات» منادای مفرد و مبنی بر ضم می باشند. در

گزینه ۴ «مبنی» منادای مضاف و منصوب به «ی» می باشد.

۲۴. گزینه ۱ به قرینه «صادقات» باید فعل و ضمیر مؤنث به کار رود. توجه کنید «نحن» هم برای مذکر به کار می رود هم مؤنث.

۲۵. گزینه ۱ در گزینه ۱: «لبلاً» مفعول به است «من شبی را که در آن با پروردگارم مناجات می کنم دوست دارم.

در سایر گزینه ها: «الیوم»، «تحت»، «لما» مفعول فیه می باشند.

۲۶. گزینه ۳ «مادرم بین بچه هایش فرق نمی گذارد» در اینجا «أم» مبتدا و تقدیراً مرفوع است.

۲۷. گزینه ۳ بدلیل اینکه «أیها الولد» مذکر است «تنسی» در گزینه ۱ و ۲ نادرست است زیرا مؤنث می باشد.

«لا» حرف جزم است بنابراین علامت جزم آن حذف حرف عله خواهد بود.

۲۸. گزینه ۳ در سایر گزینه ها جمله خبری است.

گزینه ۱ ← دوست من بجز خوبی ها نمی خواهد ← «صدیقه» مبتدا تقدیراً مرفوع است.

گزینه ۲ ← پروردگار ما بر ما رحمتی را بخشید ← «رب» مبتدا و مرفوع

گزینه ۴ ← صاحب قدرت روز حساب را فراموش نمی کند ← «صاحب» مبتدا و مرفوع است.

۲۹. گزینه ۲ افعال معتل سایر گزینه ها: گزینه ۱: کان: ک و ن گزینه ۳: لم ینه: ن ه ی گزینه ۴: قاموا: ق

و م شقون فعل معتل نیست.

۳۰. گزینه ۴ در این گزینه «یسعین» درست است. زیرا حروف اصلی این فعل (س ع ی) است.

۳۱. گزینه ۱ «دُق» فعل امر مخاطب از «تذوق» است در گزینه های دیگر به ترتیب یتل، یؤثر - لیتب - لما تنسی مجزومند.

۳۲. گزینه ۱ به قرینه «مسرعه» که مؤنث است فعل مناسب جای خالی باید مفرد مؤنث مخاطب باشد که گزینه مناسب «عودی» است

که از «تعودین» ساخته شده است.

۳۳. گزینه ۱ در گزینه های ۲ و ۳ و ۴ به ترتیب «أحسن»، «عشرین» و «امتلات» نیاز به تمییز دارند.

۳۴. گزینه ۱ «مهلهله» حالت «هی» مستتر را که فاعل است مشخص می کند.

(۲) «کریمه» حالت «ی» بارز را که فاعل است مشخص می کند.

(۳) «فرحین» حالت «نا» بارز را که فاعل است مشخص می کند.

(۴) «باکیا» حالت «أبا» را که مفعول است مشخص می کند.

۳۵. گزینه ۳ «أَنْ تَرْضَ» نادرست است و درست آن «أَنْ تَرْضَى» می‌باشد. به این نکته مهم دقت کنید که ادوات نصب هرگز حرف
عله را حذف نمی‌کنند.

۳۶. گزینه ۲ بررسی سایر گزینه‌ها:

مشاور تحصیلی: آرش همپیان

گزینه ۱: «عِشِي» درست است.

گزینه ۳: «لَمْ يَقُلْ» درست است. (فعل‌های اجوف در صورت مجزوم شدن در صیغه‌های ۱، ۴، ۷، ۱۳ و ۱۴ حرف عله‌شان حذف می‌شود.)

گزینه ۴: «لَا تَنْسِي» درست است چون صیغه ۱۰ است؛ یعنی برای «للمخاطبة».

۳۷. گزینه ۴ «مفعول مطلق» مصدری است منصوب از جنس فعل جمله (مصدرِ منصوبِ فعل جمله).

بررسی گزینه‌ها:

گزینه ۱: «نظرة» مفعول به است.

گزینه ۲: «حق» خبر «إن» است.

گزینه ۳: «المساعدة» مفعول به برای فعل «طلب» است.

گزینه ۴: «دعاء» مفعول مطلق برای فعل «أدع» می‌باشد.

۳۸. گزینه ۴ مهم‌ترین بخش پاسخ به یک سؤال، فهم صورت سؤال است.

در این سؤال، مفعول مطلق تأکیدی خواسته شده است.

(مفعول مطلق تأکیدی: مصدری است منصوب از جنس فعل جمله به شرط آنکه بعد از آن صفت یا مضاف‌الیه نیامده باشد.)

گزینه ۱: «خاشعات» حال است.

گزینه ۲: «قراءة» مفعول مطلق نوعی است.

گزینه ۳: «شأناً» و «مقاماً» تمییز هستند.

گزینه ۴: «اجتناباً» مفعول مطلق تأکیدی است. (توجه مهم: در این گزینه، «خائفاً» حال و منصوب است.)

۳۹. گزینه ۴ «كرامة، رحمة و منزلة» در سایر گزینه‌ها تمییز هستند.

۴۰. گزینه ۲ در گزینه ۲ «ل» بر سر یک اسم (مصدر) آمده است بنابراین لام جاژه است. در سایر گزینه‌ها «ل» به کار رفته، جازمه و به معنای «باید» است.

پاسخنامه کلیدی آزمون با کد: ۵۰۸۳۵۶

۲ -۵	۳ -۴	۲ -۳	۴ -۲	۱ -۱
۴ -۱۰	۱ -۹	۱ -۸	۳ -۷	۴ -۶
۴ -۱۵	۳ -۱۴	۱ -۱۳	۴ -۱۲	۴ -۱۱
۳ -۲۰	۱ -۱۹	۴ -۱۸	۱ -۱۷	۲ -۱۶
۱ -۲۵	۱ -۲۴	۴ -۲۳	۳ -۲۲	۲ -۲۱
۴ -۳۰	۲ -۲۹	۳ -۲۸	۳ -۲۷	۳ -۲۶
۳ -۳۵	۱ -۳۴	۱ -۳۳	۱ -۳۲	۱ -۳۱
۲ -۴۰	۴ -۳۹	۴ -۳۸	۴ -۳۷	۲ -۳۶

مشاور تحصیلی: آرش همپیان